

RAP 基礎 A、B 授業デザイン ( 第 6 回 )

日 時： 6月19日(木) 4限

使用教室： 1年教室

使用教材： 黒ファイル、筆記用具、ワークシート

授業者： 副担任、学年付

目 標： C(結論)を出し、ポスター作りに入る。

	学習活動（発問・活動等）	教師の支援（・）、指導上の留意点（◎）
導入 5分	1. 前時の振り返り  2. 本時の目標の確認  3. 授業の流れ確認 1. C(結論)を出す 2. キャンバを用いたポスター作成	・展開1で前時の振り返りを含めたスライドを提示するため、ペアの人と前回どんなことをしたかの確認程度でお願いします
展開1 10分	1-1. D（データ）とA（分析）を復習する。  2-1.C（結論）の出し方を学ぶ 1. 2つのデータより分かったことをまとめ直す。 2. 現状の原因を解消するために考える、自分なりの考察を書く。	・前回の授業では、①「現状を示すデータ」と②「①の原因にあたりそうなデータ」の2種類を収集していたことを復習させてください。  ・結論は「データ分析のまとめ」と「考察」の2軸で書くように指導をお願いします。 ・考察は「探究計画書」に書かせてください。
展開2 30分	3-1. ポスター作成に入る。	◎各自で結論を出させる前に、キャンバでのポスター作成にあたって以下をお伝えください。 ①2種類のテンプレートから使いたいものを選ぶ。 ②「探究計画書」にメモした内容を貼り付ける。 ③7月10日に提出する その他に関しては、ワークシート内で指示しています。  ・ポスターについて説明した後、それぞれの生徒の状況に合わせて机間巡視等でサポートお願いいたします。
まとめ 5分	1. まとめと振り返り 本時の授業について、振り返りと評価を隣の生徒に話す。	・次回は、7月3日（木） ・次回でポスターを完成させるとお伝えください。